



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE
Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033/fax 0825-1853930
cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E
e-mail :avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

A tutti i docenti dell'I.C.

OGGETTO: RETE DI SCOPO- 1°LIVELLO- CORSI DI FORMAZIONE A.S.2021- 2022

La rete di scopo che assume la denominazione di "Rete per la Formazione Docenti primo livello per il 2021-2022" fra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 01 e la Scuola Polo IPSEOA Manlio Rossi Doria di Avellino, ha l'obiettivo di realizzare la collaborazione fra le Istituzioni Scolastiche aderenti ai fini della progettazione e della realizzazione di attività di formazione di primo livello dei docenti .

La proposta formativa di piattaforma e-learning Flat Training, attiva fino a fine giugno 2022, consente ai docenti di scegliere i percorsi più adatti ai loro bisogni formativi per un minimo di 25 ore e contiene le seguenti macro-tematiche e unità formative:

EDUCAZIONE CIVICA, COSTITUZIONE/SOSTENIBILITÀ

I percorsi consultabili e certificabili

Educazione Civica, Cittadinanza, Convivenza democratica
Educazione Civica e Cittadinanza digitale
Educazione alla Cittadinanza Globale – Principi Fondanti
Educazione alla Cittadinanza Globale – Ipotesi progettuali
Educazione alla Cittadinanza Globale – Proposte per un curriculum
Educazione alla Cittadinanza Globale e Agenza 2030
Agenda 2030 e Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile
Sostenibilità e Ambiente
Educazione alla Sostenibilità
Service Learning
Proposte di buone pratiche didattiche
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – concetti base
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento –Strategie Didattiche
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – Philosophy for Children
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – fare didattica con il <i>debate</i>
Educazione Civica e valutazione

DIDATTICA PER COMPETENZE

I percorsi consultabili e certificabili

Didattica e Certificazione delle competenze – formazione di base
Didattica e Certificazione delle competenze – approfondimenti teorici e pratici
UdA per competenze
Didattica e Certificazione delle competenze – dalla teoria alla pratica
Cittadinanza Digitale – Formazione di base
Cittadinanza e competenze digitali. Il quadro di riferimento europeo DigCom
Cittadinanza e competenze digitali. Il quadro di riferimento europeo DigCompOrg
Cittadinanza Digitale - Approfondimenti
Il curriculum per competenze
Insegnare per competenze
Valutare per competenze
L'autonomia scolastica e la valutazione nella scuola
La valutazione fra pedagogia e didattica
Dalla teoria alla pratica
Modelli teorici e proposte operative
Valutazione nel curriculum e nella programmazione

DIDATTICA INCLUSIVA

I percorsi consultabili e certificabili

Competenze digitali e didattica Inclusiva - Costruire una lezione Inclusiva
Strumenti digitali inclusivi
Disabilità e Inclusione – valutazione e certificazione degli alunni disabili
Disabilità e Inclusione – Le dinamiche relazionali
Disabilità e Inclusione – modelli e metodologie per una didattica personalizzata
ICF – Modulo 1
ICF – Modulo 2
ICF – Modulo 3
Metodi e Strategie di didattica digitale inclusiva – Modulo 1
Metodi e Strategie di didattica digitale inclusiva – Modulo 1
Metodi e Strategie di didattica digitale inclusiva – Modulo 1
Obiettivo valutazione in modalità DDI

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO

I percorsi consultabili e certificabili

Coesione sociale e prevenzione del disagio – Modulo 1 Formazione di base
Coesione sociale e prevenzione del disagio – Modulo 2 Gestione dei conflitti e costruzione dell'apprendimento
Coesione sociale e prevenzione del disagio – Modulo 3 La comunicazione efficace
Psicologia dell'educazione e processi di apprendimento
ICF – Modulo 1
ICF – Modulo 2
ICF – Modulo 3

RAV & BILANCIO SOCIALE

I percorsi consultabili e certificabili

Gestione strategica della scuola
Scopi, funzioni e struttura del bilancio sociale
Gestione strategica e leadership intermedia nella scuola

STRATEGIE DI DIDATTICA CAPOVOLTA

I percorsi consultabili e certificabili

Teoria di base della flipped classroom
Capovolgere la didattica
Esercitazioni sulla flipped classroom

STEM

I percorsi consultabili e certificabili

Stem
Fare Didattica con l'approccio STEM
Costruire attività STEM
Esperienze STEM
Progettazione didattica nell'approccio STEM
Coding
Introduzione al CODING
Programmazione a blocchi
Fare CODING
Come fare CODING?
Competenze per la Didattica Digitale
Introduzione alla Didattica Digitale
Creare e gestire risorse digitali
Fare lezione con strumenti digitali
Valutare la produzione digitale
Educare al pensiero matematico
Introduzione al metodo
Argomentazione del procedimento.
Il calcolo ragionato
Il Problem Solving
La valutazione
Project Work

Psicologia positiva e gestione della classe

In presenza, in DaD, in DDI Autori: Eleonora Saladino, Matteo Lancini, Anna Gonella, Lucia Bocchetti, Angela Rosa Pierini Formatrice: Flavia Cristofolini

Pacchetto: 25 ore online.

Rilascio dell'attestato: per chi completa il corso online e supera le attività con almeno la sufficienza Il percorso formativo intende fornire conoscenze specifiche in relazione a comunicazione efficace, gestione dei principali fenomeni del disagio giovanile, dell'insuccesso formativo e della dispersione, gestione del conflitto e della classe in relazione al rapporto insegnamento-apprendimento al fine di costruire un clima di classe positivo, cooperativo e supportivo del successo di ciascuno studente agevolando, altresì, la pratica didattica quotidiana.

Gestione del disagio

Curatori: Lucia Bocchetti e Angela Rosa Pierini

Pacchetto: 16 ore online

Rilascio dell'attestato: per chi completa il corso online e supera le attività con almeno la sufficienza Riconoscere le trappole della comunicazione, fronteggiare la rabbia e acquisire l'autocontrollo, negoziare e gestire il conflitto in termini costruttivi: sono queste le sfide da affrontare ogni giorno in classe. Al fine di costruire un clima di classe positivo e cooperativo, che favorisca il successo di ciascuno studente agevolando, altresì, la pratica didattica quotidiana, il corso mira a saper riconoscere e gestire i principali fenomeni del disagio giovanile. Il corso rileva quadri teorici di riferimento e fornisce strategie e spunti per la riflessione personale, anche attraverso momenti di discussione e confronto, in particolare riguardo i seguenti temi: la comunicazione efficace; la gestione dei principali fenomeni del disagio giovanile, dell'insuccesso formativo e della dispersione; la gestione del conflitto e della classe in relazione al rapporto insegnamento-apprendimento.

I docenti interessati dovranno far pervenire la propria adesione per il tramite dei Referenti di plesso, presso l'ufficio di segreteria entro le ore **13,00 del 23/04/2022** compilando il modello allegato.

N.B. E' possibile formare "piccoli gruppi" di 5-6 docenti che individuino la stessa macroarea e i medesimi contenuti.

La referente per la formazione

Prof.ssa Carmen Giordano



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elena Casalino

