****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

***con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE***

Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033

cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E

e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE dell’alunno:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **nato/a a**  | **il** |
|  |  |  |  |
| **RESIDENZA** | **Via e n.** | **Telefono** |
|  |  |  |
| **SCUOLA FREQUENTATA** | **Via e n.** | **Telefono** |
|  |  |  |
| **EQUIPE** | **Via e n.** | **Telefono** |
|  |  |  |

**Frequenza scolastica** : Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_

Tempo di frequenza settimanale

solo turno antimeridiano: n. ore\_\_\_\_ orario normale: n.ore \_\_\_\_\_\_ tempo prolungato: n: ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tempo pieno: n.ore \_\_\_\_\_\_\_\_

Insegnante di sostegno: n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_Addetto all’assistenza: n. ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_

Altre figure ( specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ' SCOLASTICHE

**attività comuni** svolte in classe: n.ore settimanali\_\_\_\_\_ svolte fuori dalla classe n.ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

**attività individualizzate** svolte in classe: n.ore settimanali \_\_\_\_\_ svolte fuori dalla classe n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ TERAPEUTICO-RIABILITATIVE

tipo di attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tipo di frequenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ EXTRA-SCOLASTICHE

tipo di attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tipo di frequenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTONOMIA ( autonomia di base, autonomia sociale)**

|  |  |
| --- | --- |
| FUNZIONAMENTO | PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO |
| **Spostamenti** | Sintesi collegiale: |
| Sintesi diagnosi funzionale: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Cura della persona** |  |
| Sintesi diagnosi funzionale: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Attività scolastica riferita a diversi contesti** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Altre osservazioni :** |  |
| degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SOCIALIZZAZIONE (rapporto con i compagni, con gli adulti ,motivazione al rapporto)**

|  |  |
| --- | --- |
|  FUNZIONAMENTO | PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO |
| **Aspetti affettivo-relazionali con coetanei** | Sintesi collegiale |
| Sintesi diagnosi funzionale: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Aspetti affettivo-relazionali con adulti** |  |
| Sintesi diagnosi funzionale: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Integrazione nei gruppi sociali extra-scolastici in situazione strutturata e non** |  |
| Informazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Integrazione nei gruppi scolastici in situazione strutturata e non** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**APPRENDIMENTO**

( ambiti di prestazione rapportati alle capacità cognitive dell’alunno ed al livello scolastico; strategie e stile cognitivo )

|  |  |
| --- | --- |
| FUNZIONAMENTO | PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO |
| **Area cognitiva** | Sintesi collegiale |
| Sintesi diagnosi funzionale: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ambito logico-matematico** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ambito scientifico-tecnologico** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ambito linguistico-comunicativo** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ambito storico-geografico:** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ambito delle attività espressive-manipolative-costruttive:** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ambito motorio-prassico** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**INTERESSI**

|  |  |
| --- | --- |
| FUNZIONAMENTO | PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO |
| **Oggetti** | Sintesi collegiale |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Persone** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Attività** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Spazi** |  |
| Sintesi osservazioni dei docenti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Osservazioni degli operatori socio-sanitari: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Integrazioni ed osservazioni dei genitori: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Note: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Questo Profilo Dinamico Funzionale è stato realizzato, in collaborazione tra docenti, operatori socio-sanitari e famiglia, da parte delle seguenti persone:

 docenti operatori socio-sanitari

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cognome e nome | qualifica | firma | cognome e nome | qualifica | firma |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Famiglia

|  |  |
| --- | --- |
| cognome e nome | firma |
|  |  |
|  |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Elena Casalino*