

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale**

**con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE**

Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033/fax 08251853930

cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E

e-mail : [avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it](mailto:avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico …………..…/……………..**

**SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - alunni non certificati (BES )**

**Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Plesso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipologia di problema:**

** SVANTAGGIO LINGUISTICO: straniero di recente immigrazione**

** SVANTAGGIO LINGUISTICO: straniero non di recente immigrazione che non ha raggiunto adeguate competenze linguistiche**

** SVANTAGGIO SOCIO – ECONOMICO - CULTURALE**

** DI NATURA FISICO-BIOLOGICA (alunno ospedalizzato o con patologie che comportano lunghe assenze)**

** DI NATURA PSICOLOGICA E/O DISAGIO COMPORTAMENTALE / RELAZIONALE**

**Difficoltà rilevate:**

** Area dell’ autonomia personale**

** Area del linguaggio**

** Area della motricità globale e fine**

** Area cognitiva**

** Area relazionale**

** Area dell’autonomia operativa**

** Sfera sociale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELLA DI RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTA’**(crocettare le voci interessate) | | |
| **AREA DELLE**  **AUTONOMIE PERSONALI** | Bisogni fisiologici |  |
| Alimentazione |  |
| Prassie dell’abbigliamento |  |
| Cura del materiale |  |
| Altro: |  |
| **AREA DEL LINGUAGGIO** | Comprensione verbale |  |
| Articolazione delle parole |  |
| Strutturazione della frase |  |
| Balbuzie |  |
| Difficoltà fonologiche |  |
| Altro: |  |
| **AREA MOTORIA GLOBALE**  **E FINE** | Impaccio globale |  |
| Coordinazione motoria globale |  |
| Coordinazione oculo - manuale |  |
| Altro: |  |
| **AREA COGNITIVA** | Attenzione |  |
| Concentrazione |  |
| Memoria |  |
| Logica |  |
| Apprendimento in generale |  |
| Organizzazione spazio-temporale |  |
| Altro: |  |
| **AREA EMOTIVO - RELAZIONALE** | Relazioni con i coetanei |  |
| Relazioni con gli adulti |  |
| Rispetto regole condivise |  |
| Linguaggio provocatorio |  |
| Isolamento |  |
| Collaborazione |  |
| Opposizione |  |
| Prevaricazione |  |
| Atteggiamento gregario |  |
| Aggressività / violenza |  |
| Tendenza alla menzogna |  |
| Appropriazione di oggetti altrui |  |
| Vandalismo |  |
| Autolesionismo |  |
| Disturbi alimentari |  |
| Comportamenti sessualizzanti |  |
| Altro: |  |
| **AREA DELL’AUTONOMIA OPERATIVA** | Comprensione delle consegne |  |
| Esecuzione delle procedure per eseguire un compito |  |
| Completamento autonomo di un compito |  |
| Utilizzo corretto del materiale necessario al compito |  |
| Rispetto dei tempi di esecuzione |  |
| Altro: |  |
| **SFERA SOCIALE** | Frequenza irregolare |  |
| Ripetuti ritardi |  |
| Inadeguatezza dell’abbigliamento |  |
| Scarsa igiene personale |  |
| Mancanza di materiale scolastico |  |
| Scarsa attenzione dei genitori alle richieste della scuola |  |
| Segni di maltrattamento |  |
| Altro: |  |

* ***Nota per i genitori: nella consapevolezza della situazione sopra riportata, si invita la famiglia a collaborare per sostenere il figlio/a nel recupero delle carenze segnalate, sottoscrivendo a sua volta, l’individuazione dell’alunno come portatore BES.***

***Firma genitori***

***Firma docenti***