



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di **CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE**
Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033/fax 0825-1853930
cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E
e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

Aiello del Sabato, 30/01/2021

**Ai Responsabili dei plessi di scuola primaria
e ai docenti di scuola primaria dell'I.C.**
Sito web
Atti

Oggetto: Programmazioni didattiche. **Febbraio 2021- prima e seconda settimana .**

In riferimento all'oggetto, si comunica alle SS.LL. che i prossimi incontri di programmazione si terranno in modalità a distanza nei giorni **09 febbraio 2021 e 18 febbraio 2021**.

Si precisa che il giorno **09/02/2021** per **un'ora di programmazione**, è previsto un incontro di tutti i plessi riuniti per notizie sulla gestione del registro Spaggiari in vista della prossima valutazione quadrimestrale. L'accesso è come sempre dalla **app Calendar** con l'account: **programmazione.primaria@aielloscuole.edu.it** **PASSWORD: programmazione**

Pertanto si osserverà il seguente orario:

Plessi di Aiello del Sabato, Cesinali, San Michele di S.	Dalle 15,45 alle 16,45 Programmazione per singolo team in ciascun plesso	Dalle 16,45 alle 17,45 Programmazione in seduta congiunta con l'account suindicato
Plesso di Santo Stefano del Sole	Dalle 16,45 alle 17,45 Programmazione in seduta congiunta con l'account suindicato	Dalle 17,45 alle 18,45 Programmazione per singolo team nel plesso

Il giorno **18/02/2021** si procederà come di seguito riportato:

Plessi di Aiello del Sabato, Cesinali, San Michele di S.	Ore 15,30-17,30 <i>prima ora confronto tra tutti i docenti di ciascun plesso e programmazione per singolo team nell'ora seguente</i>
Plesso di Santo Stefano del Sole	Ore 16,45- 18,45 <i>prima ora confronto tra tutti i docenti del plesso e programmazione per singolo team nell'ora seguente</i>

