



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale  
con sedi associate di **CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE**  
Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033/fax 0825-1853930  
cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E

Prot. n.10320 / B.2.p

Aiello del Sabato, 16/10/2020

**Ai genitori degli alunni**  
**Ai docenti**  
**Al DSGA**  
**Agli atti**  
**Al sito**

### **DISPOSIZIONI ATTUATIVE DAD DAL 19/10/2020 AL 30/10/2020**

A seguito dell'ordinanza della Giunta regionale della Campania n.79 del 15/10/2020 le attività didattiche in presenza sono sospese a partire dal 16/10/2020 e fino al 30/10/2020 compreso.

**I docenti e gli alunni delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto interagiranno in DaD secondo la doppia modalità.**

Questa comprende:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
  - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando il real time nelle aule virtuali Spaggiari .
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - La visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali.

### **Piattaforme**

La pregressa esperienza di DaD, induce a riflettere e suggerire quanto sia opportuno adottare strumenti unici, uguali per tutti, per l'attuazione della Didattica a Distanza.

1. La piattaforma digitale istituzionale da utilizzare in questo periodo è:

- Il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire la condivisione di materiali nella sezione Didattica e la creazione delle aule virtuali.
- Google Meet per le lezioni sincrone.

### **Quadri orari settimanali e organizzazione della DaD come strumento unico**

1. La programmazione delle lezioni in modalità sincrona deve tener conto di quanto suggerito dalle linee guida ministeriali, che stabiliscono un monte ore settimanale di 15 ore (10 per le classi prime della primaria). **Seguirà circolare con disposizioni di servizio degli orari di lezione approntati appositamente in base a questi criteri.**

Le attività sincrone possono essere progettate anche in forma interdisciplinare e trasversale da più insegnanti della stessa classe.

**Le unità orarie delle lezioni sincrone avranno una durata di 60 minuti.**

2. La modalità asincrona, che completa ed integra quella sincrona, sarà parimenti organizzata e coordinata tra i docenti del Team/Consiglio di classe.

3. **Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività asincrone delle diverse discipline.**

4. **Le consegne relative alle attività asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per la restituzione sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 18:00**, per consentire agli scolari di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale degli stessi lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

### **Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Le videolezioni programmate nell'ambito dell'orario settimanale, verranno avviate dal docente della prima ora usando il link unico di classe fornito. I docenti delle ore successive subentreranno all'orario stabilito; sarà cura del docente dell'ultima ora chiudere la sessione.
2. All'inizio del meeting, l'insegnante della prima ora avrà cura di rilevare la presenza delle alunne e degli alunni e di riportare le eventuali assenze nel registro, una volta disconnesso.
3. Gli alunni usufruiranno del link all'interno dell'aula virtuale di Spaggiari, appositamente creata dal docente coordinatore di classe. L'aula sarà unica per tutti i docenti del team/consiglio di classe.

4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
  - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;
  - In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
  - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
  - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunna o l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

#### **Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia e coordinandosi con i colleghi del Team/Consiglio di classe, le attività in modalità asincrona.
2. Gli insegnanti utilizzeranno la piattaforma Spaggiari, condividendo il materiale nella sezione "didattica" e/o nell'aula virtuale/agenda.
3. **Per la restituzione dei compiti verrà fornito ai genitori un indirizzo mail da ciascun docente tramite il quale inviare gli elaborati richiesti.**

#### **Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

Il mancato rispetto di quanto stabilito nell'INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' PREVENZIONE SARS-COVID19 (vedi sito) da parte delle alunne e degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale.

#### **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DaD segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DaD con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e le modalità di verifica.

3. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DaD dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali e/o disabilità certificate è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **DaD e inclusione**

I docenti di sostegno opereranno in comune accordo con i docenti curricolari, prevedendo la possibilità di personalizzare la sequenza di apprendimento dei contenuti prevista per il gruppo classe. Le metodologie e gli strumenti da utilizzare, devono essere scelti in base alle caratteristiche di ciascun alunno (partendo dai PEI e dai PDP). Si sottolinea la necessità di tenere contatti frequenti con le famiglie di modo che queste si sentano supportate e gli alunni stimolati.

Sarà cura dei singoli docenti di sostegno individuare i mezzi di comunicazione più opportuni.

### **DaD e strumento musicale**

Le lezioni di strumento musicale saranno erogate attraverso GOOGLE DUO dal lunedì al venerdì dalle **13,30 alle 16,30** secondo l'orario individuale stabilito dai docenti.

### **Ulteriori disposizioni per i docenti**

- L'incontro di programmazione settimanale dei docenti della scuola primaria previsto in questo periodo si svolgerà in remoto, per plesso, tramite Meet il giorno 22 ottobre dalle ore 15,30 alle ore 17,30.

Il link di accesso sarà creato dalla F.S. e inviato ai referenti di ciascun plesso.

- Lunedì 19 ottobre, martedì 20 ottobre e mercoledì 21 ottobre 2020, è offerto uno "sportello di supporto", a cura delle FF.SS., per approfondire strumenti e tecniche della DaD presso la sede centrale - scuola primaria di Aiello del Sabato, secondo il seguente calendario:

### **Scuola primaria**

19/10/2020 ore 16,00 - 18,00 – Plesso di Aiello del Sabato

20/10/2020 ore 16,00 - 18,00 – Plessi di Cesinali/Santo Stefano del Sole

21/10/2020 ore 16,00 - 18,00 – Plesso di San Michele di Serino

### **Scuola secondaria di 1° grado**

19/10/2020 ore 18,30 - 19,30 – Plesso di Aiello del Sabato (Sabina/Tavernola)

20/10/2020 ore 18,30 - 19,30 – Plesso di Cesinali

21/10/2020 ore 18,00 - 19,30 – Plessi di San Michele di Serino/Santo Stefano del Sole

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Elena Casalino*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi e per gli effetti art. 3 comma 2 D.Lgs. n.39 del 1993*

