



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

con sedi associate Cesinali -Santo Stefano del Sole-San Michele di Serino  
Via Croce, n.1 – 83020 Aiello del Sabato (Avellino)- Tel.0825-666033- Fax. 0825/1853930  
Cod. Fiscale 92088160640 ~ Cod. meccanografico: AVIC88300E  
e-mail: [avic88300e@istruzione.it](mailto:avic88300e@istruzione.it) –[avic88300e@pec.istruzione.it](mailto:avic88300e@pec.istruzione.it)

Prot.n.3838/A9Pon

Aiello del Sabato, 7/06/2017

### AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

**FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**  
**Avviso Pubblico prot.n. 0004294 del 27 aprile 2017 per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A**

**VISTO** L’Avviso del MIUR del 27 aprile 2017, prot. AOODGEFID/4924- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità - 10.1.1A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità

**VISTA** la volontà della nostra Istituzione scolastica di presentare, secondo i termini e le modalità descritte nel suddetto Avviso, una proposta progettuale relativa ad interventi per prevenire l’abbandono scolastico e ridurre il fallimento formativo precoce

**TENUTO CONTO** che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**emana il presente avviso pubblico per l’acquisizione manifestazioni di interesse, a titolo oneroso, da parte di soggetti pubblici e/o privati interessati a partecipare alla realizzazione della proposta progettuale.**

Il presente avviso costituisce invito a partecipare alla procedura di selezione di proposte formative integrate con il PTOF ed i bisogni della nostra utenza scolastica, come individuati da RAV, per favorire la partecipazione e il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati (come previsto da circolare MIUR di riferimento). Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto, e che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Dirigente Scolastico e dell'eventuale Staff da quest'ultimo individuato.

## OGGETTO DELL'AVVISO

Presentazione di proposte progettuali formative rientranti nelle seguenti tipologie:

NUMERO	TIPOLOGIA MODULO
2	<b>Sport e gioco per l'integrazione</b>
3	<b>L'arte per l'integrazione</b>

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, l'apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per sviluppare le competenze relazionali, interculturali, comunicative e linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione. Ciascuna associazione potrà candidarsi e presentare il proprio progetto formativo.

## SOGGETTI CHE POSSONO ADERIRE ALLA MANIFESTAZIONE

Amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati.

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando:

- l'**Allegato n.1** - Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.- che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale unitamente a valido documento di riconoscimento dello stesso-
- l'**Allegato n.2** - Format di proposta progettuale

## TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I soggetti interessati dovranno formalizzare la loro volontà di aderire al progetto compilando i due allegati corredati da valido documento di riconoscimento del rappresentante legale. La candidatura dovrà pervenire **entro** e non oltre le ore 14,00 del giorno 24/06/2017 attraverso le seguenti modalità:

- Brevi manu;
- a mezzo PEC al seguente indirizzo: [avic88300e@pec.istruzione.it](mailto:avic88300e@pec.istruzione.it); nell'oggetto della email si dovrà riportare la seguente dicitura: Manifestazione di interesse per la partecipazione alla realizzazione di proposte progettuali tesi alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica. La proposta progettuale pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza anche per cause non imputabili all'operatore, comporta l'esclusione dalla gara.

**Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.**

Pertanto, l'Istituto Scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito della proposta.

## VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

REQUISITO	PUNTEGGIO MASSIMO
Qualità del progetto	
<b>a) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola.</b> 1.Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente 2.Poco coerente, parzialmente adeguata e qualitativamente sufficiente 3.Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente	40 20 0
<b>b) Innovatività e qualità pedagogica</b> - Buona - Sufficiente - insufficiente	40 20 0
<b>c) Sistema di valutazione per la misura dell'acquisizione delle competenze</b> - Buono - Sufficiente - Insufficiente	20 10 0
<b>Totale</b>	100

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### COMPENSI

Nessun compenso sarà erogato al partner selezionato per la progettazione in caso di mancata approvazione del progetto presentato. Nell'ipotesi di approvazione del progetto, il partner selezionato parteciperà quale ente formatore alla realizzazione dell'attività, in coerenza con quanto stabilito dalle linee guide MIUR.

### AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni aderenti la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale e richiesto la sottoscrizione di convenzione.

**L'Amministrazione si riserva di chiedere eventuali integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.** Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elena Casalino  
Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 D.Lgs. 39/93

**Oggetto: DICHIARAZIONE RILASCIATA AI SENSI DEGLI ARTT.46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000**

Il sottoscritto....., nato a ....., C.F. ....,  
residente in ....., tel. .... Fax.....  
e-mail certificata..... in qualità di legale  
rappresentante/procuratore/titolare dell'impresa: \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

che questa \_\_\_\_\_ è iscritta al numero \_\_\_\_\_ del  
Registro delle imprese di \_\_\_\_\_ tenuto dalla C.C.I.A.A. di \_\_\_\_\_

**DICHIARA INOLTRE**

ai sensi degli artt. 80 - 83 del Decreto del Decreto Legislativo n. 50/2016, sotto la propria  
responsabilità

1. Di non trovarsi, in nessuno dei casi di cui all'art. 38 comma 1 "Requisiti di ordine generale" del D.Lgs n.163/2006 e ss.mm.ii., ovvero dichiara:
  - a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo;
  - b) di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n.1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n.575;
  - c) di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
  - d) di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n.55;
  - e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
  - f) di non aver commesso, secondo motivata valutazione della stazione appaltante, grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara, o errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte della stazione appaltante;
  - g) di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
  - h) che nell'anno antecedente la data di inoltro dell'invito a partecipare alla gara in oggetto, non sono state rese false dichiarazioni in merito ai requisiti e alla condizioni rilevanti per la

partecipazione alle procedure di gara e per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;

- i) di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
- j) di non presentarsi in caso di certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68;
- k) di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett.c del D.Lgs 8 giugno 2001, n.231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36 – bis, comma 1, del decreto legge 4 luglio 2006, n.223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;
- l) di non trovarsi nel caso di sospensione o decadenza dell'attestazione SOA per aver prodotto falsa documentazione o dichiarazioni mendaci, risultanti dal casellario informatico;
- m) di non essere, rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile;
- n) di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008;
- o) di essere in possesso di un qualificato curriculum di attività professionali nel campo di intervento richiesto e di disporre di risorse professionali qualificate nel settore di intervento richiesto;
- p) essere in possesso delle strumentazioni/apparecchiature/materiali idonei allo svolgimento delle attività richieste;
- q) di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
- r) di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla lettera di invito e di accettare in particolare le penalità previste;
- s) di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
- t) di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura;
- u) di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'articolo 76 del D.Lgs. 50/2016.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante /procuratore/titolare e proposta progettuale come da avviso.

.....,li.....

Firma \_\_\_\_\_

**FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso Pubblico prot.n. 0004294 del 27 aprile 2017 per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A**

1. Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari	
2. Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.	
3. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate/Innovazioni	
4. Competenze acquisite dal Modulo	
5. Modalità di valutazione	
6. Innovatività e Originalità ed Inclusività della proposta progettuale	
7. Replicabilità della proposta nel tempo e nel territorio	
8. Coinvolgimento dei discenti e delle loro famiglie	