



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
 scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE
 via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel/fax 0825-666033
 cod. fiscale 9208816640 cod. meccanografico: AVIC88300E
 e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

SCHEDA PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Scuola _____

PROPOSTA DI ADOZIONE

per la classe

prima

quarta

sez. _____

Disciplina _____

esaminato il seguente testo

Titolo: _____ Volume _____

Editore: _____ Prezzo _____

Codice:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato ai vigenti programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al P.O.F.	SI	NO	in parte
Natura e forme dell'esposizione	SI	NO	in parte
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli studenti	SI	NO	in parte
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Aspetti disciplinari			
Le discipline sono esposte in modo organico e coerente	SI	NO	in parte
L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	SI	NO	in parte
E'corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	SI	NO	in parte
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	SI	NO	in parte
Aspetto metodologico			
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	SI	NO	in parte
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	SI	NO	in parte

Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	SI	NO	in parte
Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	SI	NO	in parte
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	SI	NO	in parte
E' integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	SI	NO	in parte
Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	SI	NO	in parte
E' riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	SI	NO	in parte
Sono riportati i criteri per la verifica del sapere del saper fare correlati agli obiettivi indicati	SI	NO	in parte
Impostazione del testo			
Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	SI	NO	in parte
Il costo del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Il peso del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che possano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	SI	NO	in parte
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	SI	NO	in parte

Pertanto il giudizio complessivo è:

- insufficiente (solo per i testi da non confermare)
 sufficiente buono ottimo

Data _____

Nome e Cognome	Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
 scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE
 via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel/fax 0825-666033
 cod. fiscale 9208816640 cod. meccanografico: AVIC88300E
 e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

SCHEDA PER LA RICONFERMA DEI LIBRI DI TESTO

Scuola _____

per la classe

seconda terza sez. _____

Disciplina _____

esaminato il seguente testo

Titolo: _____ **Volume** _____

Editore: _____ **Prezzo** _____

Codice:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato ai vigenti programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al P.O.F.	SI	NO	in parte
Natura e forme dell'esposizione	SI	NO	in parte
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli studenti	SI	NO	in parte
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Aspetti disciplinari			
Le discipline sono esposte in modo organico e coerente	SI	NO	in parte
L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	SI	NO	in parte
E'corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	SI	NO	in parte
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	SI	NO	in parte
Aspetto metodologico			
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	SI	NO	in parte
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	SI	NO	in parte
Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	SI	NO	in parte

Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	SI	NO	in parte
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	SI	NO	in parte
E' integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	SI	NO	in parte
Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	SI	NO	in parte
E' riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	SI	NO	in parte
Sono riportati i criteri per la verifica del sapere del saper fare correlati agli obiettivi indicati	SI	NO	in parte
Impostazione del testo			
Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	SI	NO	in parte
Il costo del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Il peso del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che possano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	SI	NO	in parte
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	SI	NO	in parte

Pertanto il giudizio complessivo è:

- insufficiente (solo per i testi da non confermare)**
 sufficiente **buono** **ottimo**

Data _____

Nome e Cognome	Firma