

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

## AIELLO DEL SABATO (AV)

CONFERMA LIBRI DI TESTO A.S.

### RELAZIONE INSEGNANTE/INSEGNANTI

DI CLASSE/ SEZ. \_\_\_\_\_ - PLESSO \_\_\_\_\_

TESTO DA CONFERMARE :

PER CLASSE/ Sez. \_\_\_\_\_ - A.S.

### TESTO CHE SI PROPONE :

Autore/i : \_\_\_\_\_

Titolo . \_\_\_\_\_ Volume \_\_\_\_\_

Editore: \_\_\_\_\_ Prezzo: \_\_\_\_\_

Codice : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### I DOCENTI ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai contenuti del documento delle Indicazioni Nazionali			
• Il testo risulta adeguato ai contenuti della Riforma	Sì	No	In parte ( )
• Il testo risulta adeguato al progetto educativo del docente	Sì	No	In parte
• Il testo è risulta adeguato al P. O. F.	Sì	No	In parte
Natura e forme dell'esposizione			
• Lo stile espositivo è adeguato all'età degli alunni	Sì	No	In parte
• Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli alunni	Sì	No	In parte
• La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli alunni	Sì	No	In parte
Aspetti disciplinari			
• Le discipline sono espone in modo organico e coerente	Sì	No	In parte
• L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	Sì	No	In parte
• É corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	Sì	No	In parte
• Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	Sì	No	In parte
Aspetto metodologico			
• Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti gradualmente	Sì	No	In parte
• Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	Sì	No	In parte
• Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	Sì	No	In parte
• Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	Sì	No	In parte
• Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	Sì	No	In parte
• É integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	Sì	No	In parte

• Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	Sì	No	In parte
• É riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	Sì	No	In parte
• Sono riportati i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi indicati.	Sì	No	In parte
<b>Impostazione del testo :</b>			
• Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	Sì	No	In parte
• Il peso del testo è adeguato	Sì	No	In parte
• Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che posano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	Sì	No	In parte
• Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	Sì	No	In parte
<b>Atro :</b>                      			

Segnare con una X la voce che si vuol indicare

**Pertanto, poiché il giudizio complessivo è positivo se ne propone l'CONFERMA al collegio dei docenti.**

**Gli insegnanti dichiarano di aver preso in esame tutti i testi pervenuti in visione nelle linee di legge.**

Data, \_\_\_\_\_

Firma dei docenti

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

VISTO :  
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

## AIELLO DEL SABATO (AV)

ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 20 /200. - CLASSE

RELAZIONE INSEGNANTE/INSEGNANTI

DI CLASSE/ SEZ. \_\_\_\_\_ - PLESSO \_\_\_\_\_

TESTO DA ADOTTARE :

PER CLASSE/I - Sez. \_\_\_\_\_ - A.S. 20 '20 :

### TESTO CHE SI PROPONE :

Autore/i : \_\_\_\_\_

Titolo . \_\_\_\_\_ Volume \_\_\_\_\_

Editore: \_\_\_\_\_ Prezzo: \_\_\_\_\_

Codice : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I DOCENTI ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai contenuti del documento delle Indicazioni Nazionali			
• Il testo risulta adeguato ai contenuti della Riforma	Sì	No	In parte
• Il testo risulta adeguato al progetto educativo del docente	Sì	No	In parte
• Il testo è risulta adeguato al P. O. F.	Sì	No	In parte
Natura e forme dell'esposizione			
• Lo stile espositivo è adeguato all'età degli alunni	Sì	No	In parte
• Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli alunni	Sì	No	In parte
• La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli alunni	Sì	No	In parte
Aspetti disciplinari			
• Le discipline sono espone in modo organico e coerente	Sì	No	In parte
• L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	Sì	No	In parte
• É corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	Sì	No	In parte
• Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	Sì	No	In parte
Aspetto metodologico			
• Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	Sì	No	In parte
• Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	Sì	No	In parte
• Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	Sì	No	In parte
• Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	Sì	No	In parte
• Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	Sì	No	In parte
• È integrato da arricchito da strumenti informatici e multimediali	Sì	No	In parte

• Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	Si	No	In parte
• È riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	Si	No	In parte
• Sono riportati i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi indicati.	Si	No	In parte
<b>Impostazione del testo..</b>			
• Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	Si	No	In parte
• Il peso del testo è adeguato	Si	No	In parte
• Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che posano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	Si	No	In parte
• Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	Si	No	In parte
<b>Altro :</b>			

Segnare con una X la voce che si vuol indicare

Pertanto, poiché il giudizio complessivo è positivo se ne propone l'ADOZIONE al collegio dei docenti.

Gli insegnanti dichiarano di aver preso in esame tutti i testi pervenuti in visione nelle linee di legge.

Data, \_\_\_\_\_

Firma dei docenti

---



---



---



---



---

VISTO :  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO