

**IL NOSTRO CURRICOLO VERTICALE:
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA**



“Quando fai piani per un anno, semina grano. Se fai piani per un decennio, pianta alberi, Se fai piani per la vita, forma ed educa le persone”

Antico proverbio cinese: Guanzi (C 645 BC)

All'interno del nostro istituto operano i seguenti dipartimenti:

Area linguistico-artistico-espressiva

Area storico-geografica

Area matematico-scientifico-tecnologica

Premessa

Il curricolo verticale si realizza in un percorso costruito per gli alunni, al fine di offrire loro occasioni di apprendimento attivo, secondo una didattica che stimoli i diversi tipi di intelligenza, attento alla dimensione interattiva e affettiva oltre che disciplinare; un percorso in cui l'alunno possa imparare attraverso il fare e l'interazione con i compagni. Gli insegnamenti si basano su un apprendimento ricorsivo, tenendo conto delle diverse metodologie didattiche impiegate nei diversi ordini di scuola. Sono stati sistematizzate progressivamente osservazioni che, in momenti o cicli precedenti, possono aver avuto carattere occasionale, reimpiegando le categorie apprese in contesti via via più articolati. Molta importanza ha assunto **la continuità** tra gli ordini, sottolineando l'importanza di evidenziare e valorizzare quanto sia stato svolto nell'ordine scolastico precedente, per costruire un effettivo percorso che non soffra di immotivate cesure didattiche e che permetta di realizzare un itinerario **progressivo e continuo**, come viene sottolineato nel documento normativo relativo alle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*. Per rendere più concreto, operativo ed effettivamente condiviso il lavoro di costruzione del curricolo verticale, i docenti hanno esplicitato anche i **contenuti** della programmazione del loro quotidiano lavoro didattico, contenuti organizzati all'interno di aree di apprendimento generali dette nuclei tematici. I contenuti scelti e indicati nel curricolo sono i veicoli attraverso i quali gli alunni, in generale, possono conseguire gli **obiettivi di apprendimento** prescritti, finalizzati al raggiungimento dei **traguardi per lo sviluppo delle competenze**, da conseguire in tempi lunghi, ossia in uscita ad ogni ordine di scuola. L'aver dettagliatamente indicato, per ogni anno e per ogni disciplina, i contenuti serve a definire meglio quali siano gli argomenti principali da affrontare, funzionali, nella specificità dei bisogni e delle caratteristiche di ogni alunno, per giungere ad una conoscenza e ad una capacità applicativa che siano sempre meditate, consapevoli e critiche, tali da fornire competenze intese nel senso di *saper applicare quanto imparato in situazioni molteplici, anche diverse dall'ordinario impegno scolastico*. Il lavoro collettivo di tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo ha permesso di indicare, per ogni ambito disciplinare, gli **elementi di raccordo** tra gli ordini, in modo tale da rendere più fluido il passaggio degli alunni dalla scuola primaria a quella secondaria, passaggio che spesso presenta notevoli criticità e difficoltà, oltre a permettere di poter lavorare su una base condivisa rispettando così i criteri di progressività e di continuità. Il curricolo del nostro istituto, definito sulla base dei documenti nazionali ed europei, intende tradurre in azioni efficaci le nostre scelte didattiche e si propone di:

- **Valorizzare gli elementi di continuità, la gradualità degli apprendimenti e le conoscenze pregresse**
- **Presentare una coerenza interna**
- **Avere una funzione orientativa in ciascun ciclo in modo particolare alla fine della secondaria**

TRE ORDINI DI SCUOLA CURRICOLO IN CONTINUITA'

INFANZIA- → CAMPI DI ESPERIENZE

PRIMARIA- → AMBITI DISCIPLINARI

SECONDARIA DI PRIMO GRADO → DISCIPLINE

CAMPI DI ESPERIENZA					
INFANZIA	I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo	Il sé e l'altro	Il corpo e il movimento	Immagini Suoni Colori
↓ ↓ ↓ ↓ ↓					
DISCIPLINE					
PRIMARIA	Italiano Inglese	Matematica Scienze Tecnologia	Storia Geografia Religione	Educazione fisica	Arte e immagine Musica
↓ ↓ ↓ ↓ ↓					
DISCIPLINE					
SECONDARIA II GRADO	Italiano Inglese Lingua 2 [^]	Matematica Scienze Tecnologia	Storia Geografia Religione	Educazione fisica	Arte e immagine Musica