

QUESTIONARIO DOCENTI A.S. 2015/2016

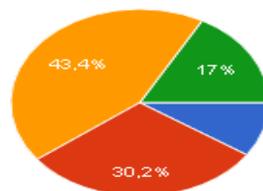
53 risposte

[Vedi tutte le risposte](#)

[Pubblica i dati di analisi](#)

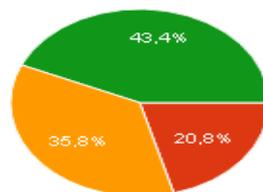
Riepilogo

In questa scuola lo staff dirigenziale contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.



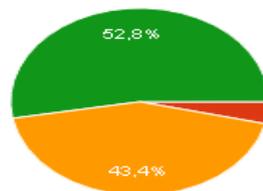
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 5 | 9.4% |
| Qualche volta | 16 | 30.2% |
| Spesso | 23 | 43.4% |
| Sempre | 9 | 17% |

In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente.



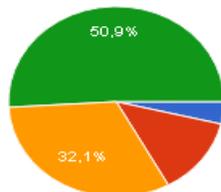
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 0 | 0% |
| Qualche volta | 11 | 20.8% |
| Spesso | 19 | 35.8% |
| Sempre | 23 | 43.4% |

In classe c'è un clima positivo con gli studenti.



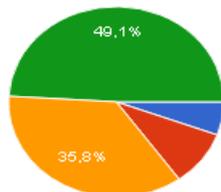
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 0 | 0% |
| Qualche volta | 2 | 3.8% |
| Spesso | 23 | 43.4% |
| Sempre | 28 | 52.8% |

Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



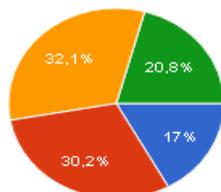
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 2 | 3.8% |
| Qualche volta | 7 | 13.2% |
| Spesso | 17 | 32.1% |
| Sempre | 27 | 50.9% |

Sono motivato a lavorare in questa scuola



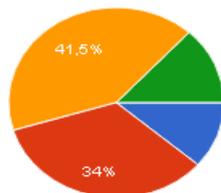
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 3 | 5.7% |
| Qualche volta | 5 | 9.4% |
| Spesso | 19 | 35.8% |
| Sempre | 26 | 49.1% |

In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



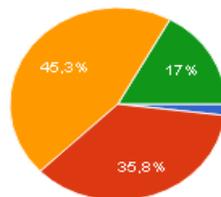
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 9 | 17% |
| Qualche volta | 16 | 30.2% |
| Spesso | 17 | 32.1% |
| Sempre | 11 | 20.8% |

Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti.



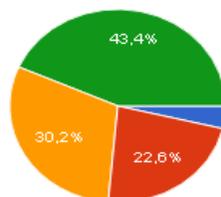
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 6 | 11.3% |
| Qualche volta | 18 | 34% |
| Spesso | 22 | 41.5% |
| Sempre | 7 | 13.2% |

Questa scuola nella didattica curricolare facilita l'uso dei laboratori



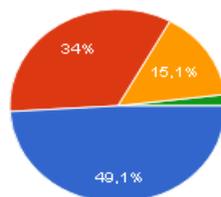
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 1 | 1.9% |
| Qualche volta | 19 | 35.8% |
| Spesso | 24 | 45.3% |
| Sempre | 9 | 17% |

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera, anche se in numero ridotto, e degli studenti con BES



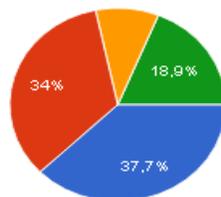
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 2 | 3.8% |
| Qualche volta | 12 | 22.6% |
| Spesso | 16 | 30.2% |
| Sempre | 23 | 43.4% |

In questa scuola i rapporti con i miei colleghi sono difficili



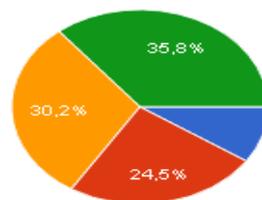
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 26 | 49.1% |
| Qualche volta | 18 | 34% |
| Spesso | 8 | 15.1% |
| Sempre | 1 | 1.9% |

In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambiano materiali per l'insegnamento.



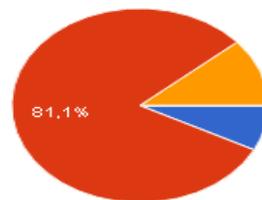
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 20 | 37.7% |
| Qualche volta | 18 | 34% |
| Spesso | 5 | 9.4% |
| Sempre | 10 | 18.9% |

Questa scuola realizza interventi efficaci per il recupero degli studenti in difficoltà



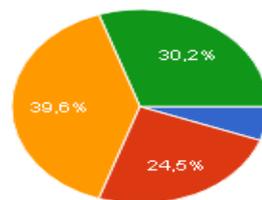
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 5 | 9.4% |
| Qualche volta | 13 | 24.5% |
| Spesso | 16 | 30.2% |
| Sempre | 19 | 35.8% |

In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti regole di comportamento.



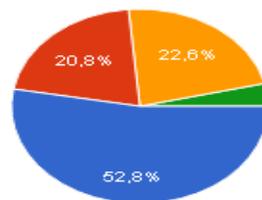
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 4 | 7.5% |
| Qualche volta | 43 | 81.1% |
| Spesso | 6 | 11.3% |
| Sempre | 0 | 0% |

In questa scuola gli studenti sono assegnati alle sezioni in modo equo.



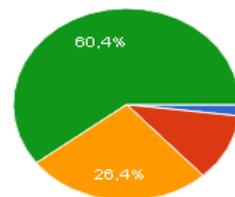
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 3 | 5.7% |
| Qualche volta | 13 | 24.5% |
| Spesso | 21 | 39.6% |
| Sempre | 16 | 30.2% |

Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti.



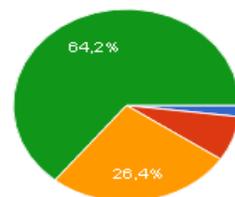
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 28 | 52.8% |
| Qualche volta | 11 | 20.8% |
| Spesso | 12 | 22.6% |
| Sempre | 2 | 3.8% |

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità



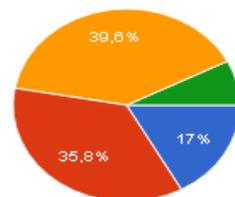
| Frequenza | Numero | Percentuale |
|---------------|--------|-------------|
| Mai | 1 | 1.9% |
| Qualche volta | 6 | 11.3% |
| Spesso | 14 | 26.4% |
| Sempre | 32 | 60.4% |

In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti.



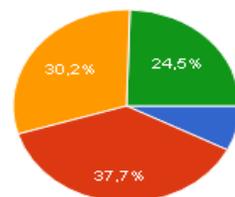
| Frequenza | Numero | Percentuale |
|---------------|--------|-------------|
| Mai | 1 | 1.9% |
| Qualche volta | 4 | 7.5% |
| Spesso | 14 | 26.4% |
| Sempre | 34 | 64.2% |

Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro.



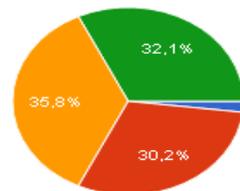
| Frequenza | Numero | Percentuale |
|---------------|--------|-------------|
| Mai | 9 | 17% |
| Qualche volta | 19 | 35.8% |
| Spesso | 21 | 39.6% |
| Sempre | 4 | 7.5% |

Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, aziende, associazioni)



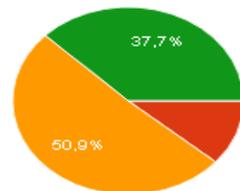
| Frequenza | Numero | Percentuale |
|---------------|--------|-------------|
| Mai | 4 | 7.5% |
| Qualche volta | 20 | 37.7% |
| Spesso | 16 | 30.2% |
| Sempre | 13 | 24.5% |

Le proposte dei genitori sono tenute in considerazione.



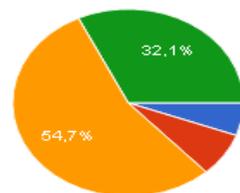
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 1 | 1.9% |
| Qualche volta | 16 | 30.2% |
| Spesso | 19 | 35.8% |
| Sempre | 17 | 32.1% |

In questa scuola i rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui



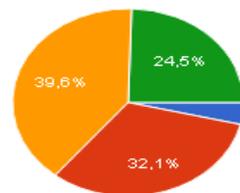
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 0 | 0% |
| Qualche volta | 6 | 11.3% |
| Spesso | 27 | 50.9% |
| Sempre | 20 | 37.7% |

In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni.



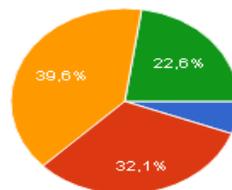
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 3 | 5.7% |
| Qualche volta | 4 | 7.5% |
| Spesso | 29 | 54.7% |
| Sempre | 17 | 32.1% |

Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento.



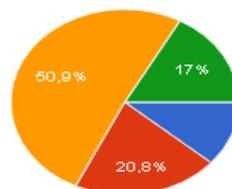
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 2 | 3.8% |
| Qualche volta | 17 | 32.1% |
| Spesso | 21 | 39.6% |
| Sempre | 13 | 24.5% |

Questa scuola promuove attività rivolte al territorio.



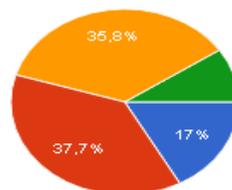
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 3 | 5.7% |
| Qualche volta | 17 | 32.1% |
| Spesso | 21 | 39.6% |
| Sempre | 12 | 22.6% |

Questa scuola è organizzata in modo efficace.



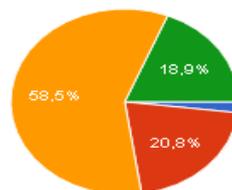
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 6 | 11.3% |
| Qualche volta | 11 | 20.8% |
| Spesso | 27 | 50.9% |
| Sempre | 9 | 17% |

In questa scuola è valorizzato il lavoro degli insegnanti.



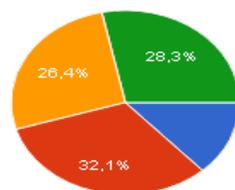
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 9 | 17% |
| Qualche volta | 20 | 37.7% |
| Spesso | 19 | 35.8% |
| Sempre | 5 | 9.4% |

In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti.



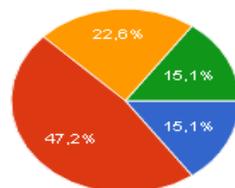
| | | |
|---------------|----|-------|
| Mai | 1 | 1.9% |
| Qualche volta | 11 | 20.8% |
| Spesso | 31 | 58.5% |
| sempre | 10 | 18.9% |

Questa scuola nel suo curriculum ha programmazioni dipartimentali condivise.



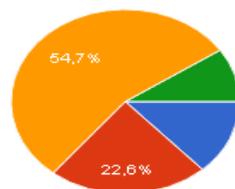
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 7 | 13.2% |
| Qualche volta | 17 | 32.1% |
| Spesso | 14 | 26.4% |
| Sempre | 15 | 28.3% |

Trovo efficace la condivisione di criteri e modalità di valutazione presente in questa scuola



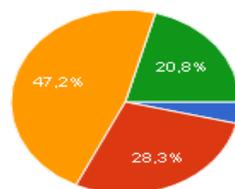
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 8 | 15.1% |
| Qualche volta | 25 | 47.2% |
| Spesso | 12 | 22.6% |
| Sempre | 8 | 15.1% |

Ritiengo che la scuola sia complessivamente ben organizzata.



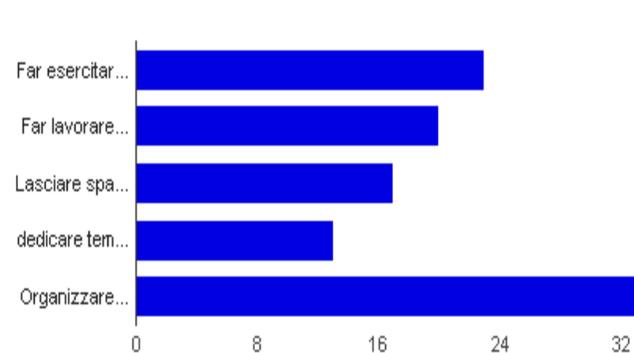
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 7 | 13.2% |
| Qualche volta | 12 | 22.6% |
| Spesso | 29 | 54.7% |
| Sempre | 5 | 9.4% |

Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative ed i valori da trasmettere.



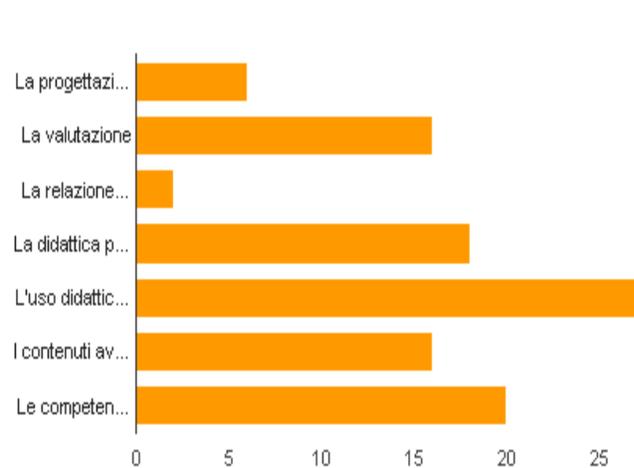
| | | |
|---------------|-----------|-------|
| Mai | 2 | 3.8% |
| Qualche volta | 15 | 28.3% |
| Spesso | 25 | 47.2% |
| Sempre | 11 | 20.8% |

Di seguito troverà una lista di attività le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempi in classe.



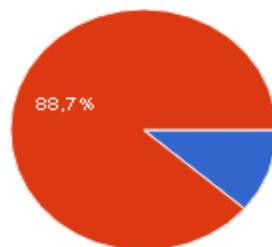
| | | |
|---|-----------|-------|
| Far esercitare gli studenti individualmente in classe. | 23 | 43.4% |
| Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi. | 20 | 37.7% |
| Lasciare spazio a discussioni in classe. | 17 | 32.1% |
| dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti assegnati. | 13 | 24.5% |
| Organizzare attività che richiedono partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti). | 33 | 62.3% |

Sarei interessato a seguire un corso di formazione su:



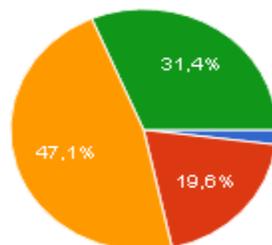
| | | |
|--|-----------|-------|
| La progettazione didattica | 6 | 11.3% |
| La valutazione | 16 | 30.2% |
| La relazione educativa | 2 | 3.8% |
| La didattica per DSA e BES | 18 | 34% |
| L'uso didattico delle tecnologie informatiche | 27 | 50.9% |
| I contenuti avanzati della disciplina che insegno | 16 | 30.2% |
| Le competenze-chiave e la didattica per competenze | 20 | 37.7% |

Alcune notizie personali per concludere*



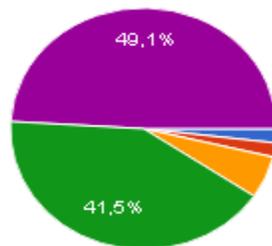
| | | |
|-------|-----------|-------|
| uomo | 6 | 11.3% |
| donna | 47 | 88.7% |

Quanti anni hai



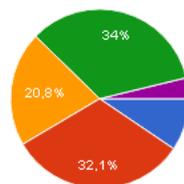
| | | |
|------------------|-----------|-------|
| meno di 35 anni | 1 | 2% |
| tra 36 e 45 anni | 10 | 19.6% |
| tra 46 e 55 anni | 24 | 47.1% |
| 56 o più | 16 | 31.4% |

Da quanti anni insegni?



| | | |
|------------------|-----------|-------|
| meno di uno | 1 | 1.9% |
| da uno a cinque | 1 | 1.9% |
| da sei a dieci | 3 | 5.7% |
| da dieci a venti | 22 | 41.5% |
| oltre venti | 26 | 49.1% |

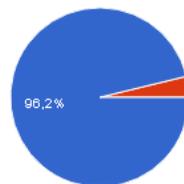
Da quanti anni insegni all' IC Aiello del Sabato"?



| | | |
|------------------|----|-------|
| meno di uno | 5 | 9.4% |
| da uno a cinque | 17 | 32.1% |
| da sei a dieci | 11 | 20.8% |
| da dieci a venti | 18 | 34% |
| oltre venti | 2 | 3.8% |

Sezione senza titolo

Che tipo di incarico hai



| | | |
|----------------------------------|----|-------|
| insegnante a tempo indeterminato | 51 | 96.2% |
| Insegnante a tempo determinato | 2 | 3.8% |

GRAZIE PER AVER RISPOSTO AL QUESTIONARIO

Numero di risposte giornaliere

