



IL PNSD DELL'IC AIELLO DEL SABATO



Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma de « La Buona Scuola» (legge 107/2015).

Il documento ha funzione di indirizzo e punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**

Obiettivi del PNSD:

- potenziamento delle infrastrutture di rete,
 - potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
 - adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
 - valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
 - formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
 - definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento personalizzato
- Edilizia Scolastica

IDENTITÀ

- Sistema di identità (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"

COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare i percorsi di alfabetizzazione digitale

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

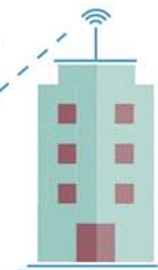
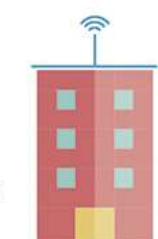
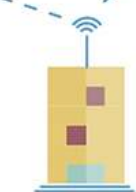
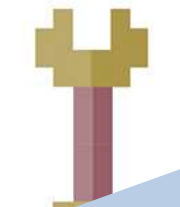
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizi di innovazione didattica e di ricerca
- Percorsi di formazione personalizzati

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa

Le azioni previste si articolano nei quattro ambiti fondamentali: strumenti, competenze, formazione e accompagnamento.



IN CHE MODO LA SCUOLA PUO' RINNOVARSI E RENDERSI PROTAGONISTA DEL CAMBIAMENTO ?

modificando l'approccio didattico:

Alunno protagonista
dell'apprendimento anche
attraverso un uso
consapevole, creativo e
non passivo e sterile, delle
nuove tecnologie.



sperimentando nuove prassi:

didattica innovativa, più
stimolante, più consona
agli stili di vita dei «*nativi
digitali*»

Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva

Cambiamento del ruolo del docente da..	a..
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida
Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
Cambiamento del ruolo dello studente da..	a..
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante una attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con altri

AZIONI INTRAPRESE DALLA NOSTRA SCUOLA:

Partecipazione al Bando PON n.9035 del 13/07/2015 – FESR – Realizzazione/Ampliamento LAN/WLAN per il rafforzamento della Rete WIFI, bando finanziato.

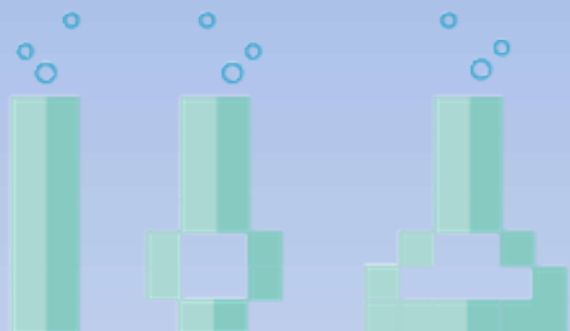
Partecipazione al Bando PON per la realizzazione di ambienti aumentati dalla tecnologia, in attesa di valutazione.

Cosa faremo nel breve periodo, nell'a.s. 2015/2016, prima del triennio 2016/2019

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015/2016 – FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo per la rilevazione delle conoscenze e competenze in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Creazione di un Team (gruppo di lavoro) costituito dal DS, dall'AD, dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da chi è disponibile a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Formazione docenti Scuola Primaria sul Coding. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della Comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Rinnovo del sito istituzionale della scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliamento della rete wi-fi esistente con i Fondi Strutturali FESR azione 10.8.1.A1 • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. • Registro elettronico e segreteria digitale

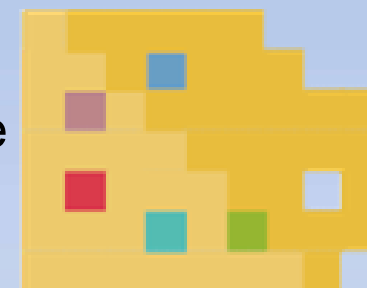
Cosa faremo nel lungo periodo, nel triennio 2016/2019

VEDIAMO QUALCHE PUNTO DEL PNSD



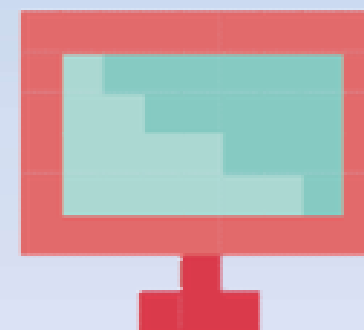
AZIONE #4 Ambienti per la didattica digitale integrata

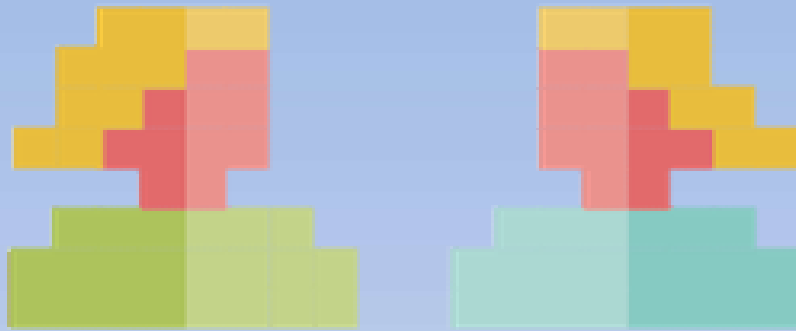
Aule Aumentate



Spazi alternativi

Laboratori mobili





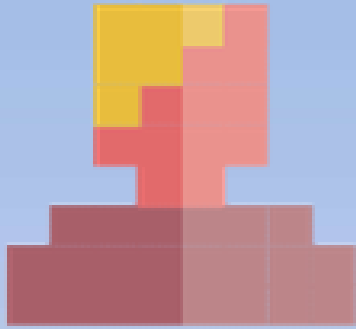
AZIONE #9

Profilo digitale per ogni studente E-portfolio

rafforzamento dei servizi della Carta dello studente, attraverso due meccanismi fondamentali:

politiche per il diritto allo studio, e quindi finanziamenti dedicati a studenti meritevoli e/o provenienti dalle condizioni più svantaggiate;

il curriculum digitale dello studente, ovvero un modo per certificare e valorizzare le competenze, formali e informali, che gli studenti acquisiscono durante gli anni della scuola, in orario scolastico ed extra-scolastico, anche individualmente.



AZIONE #10

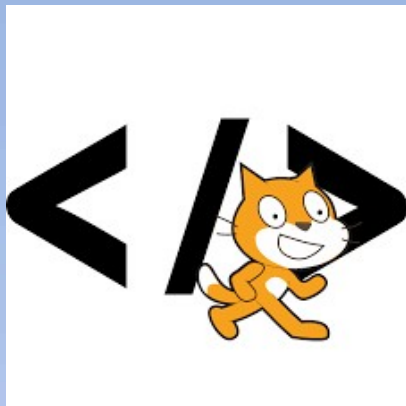
Profilo digitale per ogni docente E-portfolio

Il profilo personale del docente, nell'identità digitale unica, conterrà

- **Informazioni amministrative**
- **crescita professionale**

In un unico strumento, quindi, si troverà modo di dare evidenza a

il lavoro in classe e a scuola, e quindi il portfolio professionale che ogni docente sviluppa, a partire dall'anno di prova e lungo tutto l'arco della carriera;
il bagaglio di esperienze formative del docente, costruite tramite i percorsi offerti dal Ministero o indipendentemente, anche attraverso la Carta del Docente.

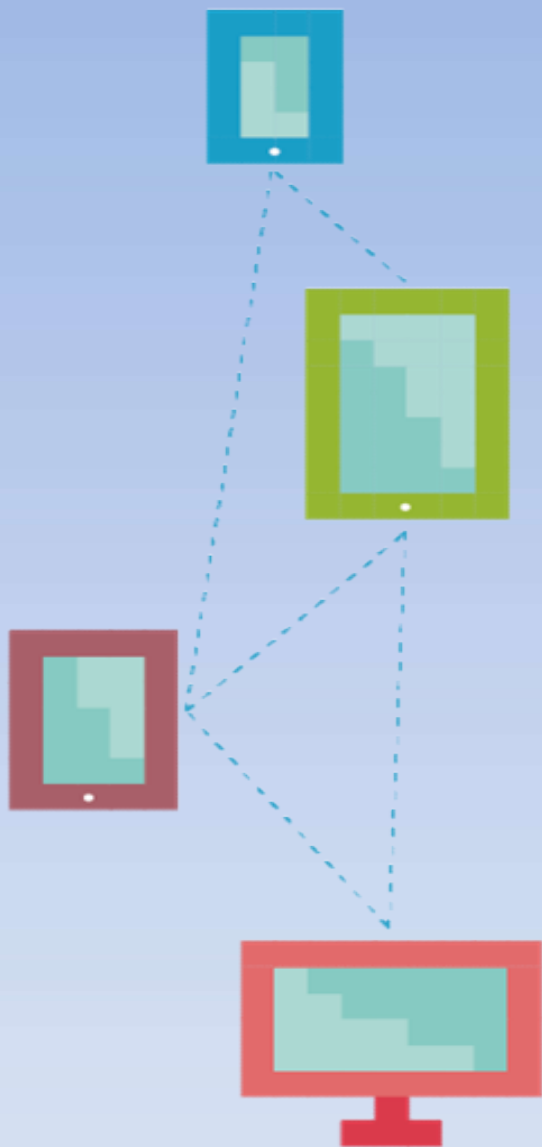


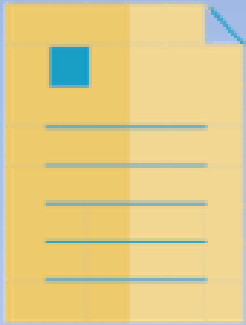
AZIONE #17 Pensiero logico-computazionale a scuola



SCRATCH

AZIONE #6 Politiche attive per il BYOD
BRING YOUR OWN DEVICE





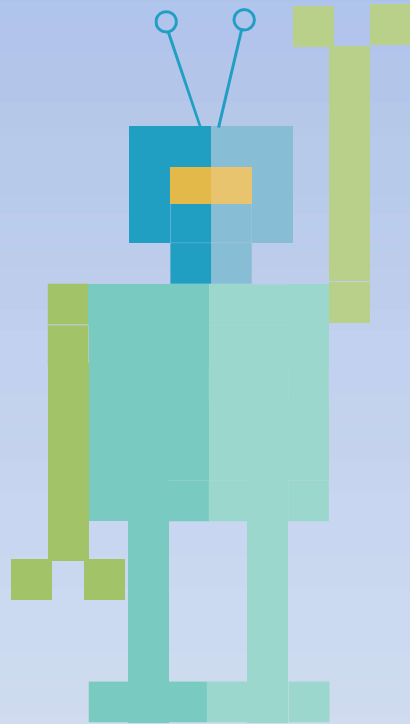
AZIONE #18 Aggiornare il curriculum di tecnologia nella Scuola secondaria di primo grado

Il PNSD cita “E’ prima di tutto importante agire alla scuola media, perchè è in quei tre anni che stiamo perdendo le maggiori opportunità di coinvolgere i ragazzi profondamente”.

In questo senso, le ore di Tecnologia sono un importante bacino a disposizione per contaminare profondamente quella che ancora in troppe classi italiane si riduce in **“disegno tecnico” attraverso le applicazioni della creatività digitale, alla progettazione e alla stampa 3d, all’artigianato digitale, all’analisi e visualizzazione dei dati e al rapporto tra digitale e materia fisica**, con particolare riferimento al legame con elementi già presenti nel curriculum, tra cui ad esempio: lo studio delle proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali, il disegno, la progettazione e la grafica, lo studio dell’ambiente e della sostenibilità.

Questo intervento sarà inoltre associato al potenziamento dei laboratori e quindi delle attività laboratoriali, con particolare riferimento ai bandi per la scuola secondaria di primo grado, e ad attività formative previste.

IMPORTANTE IL PNSD CHIARISCE



Dall'altra parte, è fondamentale chiarire come le ore di Tecnologia non debbano rappresentare l'unico luogo in cui "applicare" le competenze digitali, ed i docenti di Tecnologia non debbano essere gli unici responsabili: l'intero curriculum di studi deve, come detto sopra, appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline.

Grazie dell'attenzione

Massimiliano Ferullo
Animatore Digitale