



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE

via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel/fax 0825-666033

cod. fiscale 9208816640 cod. meccanografico: AVIC88300E

e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

Prot. N° 3626/B17

Aiello del Sabato, 29/4/2015

- Al personale DOCENTE I.C.
- Ai sigg. GENITORI rappresentanti dei:
Consigli di interclasse
Consigli di classe Scuola Secondaria 1° grado
- Al sito della scuola
Albo pretorio on-line
- Agli ATTI Sede

Oggetto: : **adozione libri di testo - a. sc. 2015/2016 - Indicazioni operative**

Il quadro normativo a cui le Istituzioni scolastiche devono attenersi per le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2015/16 ad oggi è rimasto il medesimo dello scorso anno (nota di MIUR AOODGOS REGISTRO UFFICIALE 2061 del 9 marzo 2014 edita dal Ministero dell'Istruzione). Tale riassume l'intero quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche devono attenersi .

In particolare:

1. In data 15/05/2015 il collegio docenti potrà adottare limitatamente alle nuove adozioni e non per le conferme di adozione, solo libri nella **versione digitale o mista**, come previste dall'articolo 15 del decreto-legge 25 giugno 2008 e successive modifiche e integrazioni;
2. per l'anno scolastico 2015/2016 sono confermati i prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria definiti per l'anno scolastico 2014/2015, eventualmente incrementati del tasso di inflazione programmato per l'anno 2015;
3. per l'anno scolastico 2015/2016, per le prime classi della scuola secondaria di primo grado, in cui la dotazione libraria necessaria sia composta di libri in versione mista, **i tetti di spesa** sono ridotti del **10%**; mentre se composta esclusivamente da libri in versione digitale, **i tetti di spesa** determinati sono ridotti del **30%**;

4. per le rimanenti classi della scuola secondaria di primo grado, per l'anno scolastico 2015 /2016 sono confermati i tetti di spesa già definiti per le adozioni relative all'anno scolastico 2014/2015, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmata per l'anno 2015.
5. i **tetti di spesa** cui far riferimento sono, pertanto, i seguenti:
- per le **classi prime**: libri in **versione mista € 264,60** - libri di testo in **versione digitale € 205,80**;
 - per le **classi seconde € 117,00**;
 - per le **classi terze € 132,00**.
 - **E' possibile lo scostamento non superiore al 10% sull'ammortare dei tetti di spesa complessiva, previa adeguata motivazione del Collegio dei Docenti e approvazione del Consiglio d'Istituto**
6. I testi di nuova adozione dovranno essere adeguati dagli editori alle **Indicazioni nazionali 2012** e i docenti possono, quindi, confermare i testi già in uso oppure procedere a **nuove adozioni** per le seguenti classi:
- prime e quarte della primaria;
 - prime della secondaria di primo grado.
7. **i libri di testo non possono più rientrare tra i testi consigliati.** Questi ultimi possono essere proposti solo se rivestono carattere monografico di apprendimento dalla disciplina di riferimento oppure se presentano contenuti digitali integrativi;
8. tutta la documentazione da produrre in merito alla **proposta di nuova adozione** si deve compilare con estrema precisione e dovrà essere consegnata tramite il responsabile di plesso il 15/05/2015 dopo la proposta dei vari consigli di classe/interclasse.

❖ **ALLEGATI :**

- 1) Proposta di adozione libri di testo (scuola primaria)
- 2) Conferma libri di testo (scuola primaria)
- 3) Scheda per adozioni libri di testo (scuola secondaria)
- 4) Scheda per conferma libri di testo (scuola secondaria)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Brigliadoro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

AIELLO DEL SABATO (AV)

CONFERMA LIBRI DI TESTO A.S.

RELAZIONE INSEGNANTE/INSEGNANTI

DI CLASSE/ SEZ. _____ - PLESSO _____

TESTO DA CONFERMARE :

PER CLASSE/ Sez. _____ - A.S.

TESTO CHE SI PROPONE :

Autore/i : _____

Titolo . _____ Volume _____

Editore: _____ Prezzo: _____

Codice :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I DOCENTI ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai contenuti del documento delle Indicazioni Nazionali	
• Il testo risulta adeguato ai contenuti della Riforma	Sì No In parte ()
• Il testo risulta adeguato al progetto educativo del docente	Sì No In parte
• Il testo è risulta adeguato al P. O. F.	Sì No In parte
Natura e forme dell'esposizione	
• Lo stile espositivo è adeguato all'età degli alunni	Sì No In parte
• Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli alunni	Sì No In parte
• La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli alunni	Sì No In parte
Aspetti disciplinari	
• Le discipline sono esposte in modo organico e coerente	Sì No In parte
• L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	Sì No In parte
• È corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	Sì No In parte
• Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	Sì No In parte
Aspetto metodologico	
• Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti gradualmente	Sì No In parte
• Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	Sì No In parte
• Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	Sì No In parte
• Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	Sì No In parte
• Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	Sì No In parte
• È integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	Sì No In parte

• Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	Sì	No	In parte
• È riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	Sì	No	In parte
• Sono riportati i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi indicati.	Sì	No	In parte
Impostazione del testo			
• Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	Sì	No	In parte
• Il peso del testo è adeguato	Sì	No	In parte
• Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che posano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	Sì	No	In parte
• Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	Sì	No	In parte
Altro :			

Segnare con una X la voce che si vuol indicare

Pertanto, poiché il giudizio complessivo è positivo se ne propone l'**CONFERMA** al collegio dei docenti.

Gli insegnanti dichiarano di aver preso in esame tutti i testi pervenuti in visione nelle linee di legge.

Data, _____

Firma dei docenti

VISTO :
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

AIELLO DEL SABATO (AV)

ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 20 /200 - CLASSE

RELAZIONE INSEGNANTE/INSEGNANTI

DI CLASSE/ SEZ. _____ - PLESSO _____

TESTO DA ADOTTARE : IL LIBRO DELLA 1^ CLASSE

PER CLASSE/I 1^ - Sez. _____ - A.S. 20 '20 :

TESTO CHE SI PROPONE :

Autore/i : _____

Titolo . _____ Volume _____

Editore: _____ Prezzo: _____

Codice :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I DOCENTI ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai contenuti del documento delle Indicazioni Nazionali	Sì	No	In parte
• Il testo risulta adeguato ai contenuti della Riforma	Sì	No	In parte
• Il testo risulta adeguato al progetto educativo del docente	Sì	No	In parte
• Il testo è risulta adeguato al P. O. F.	Sì	No	In parte
Natura e forme dell'esposizione	Sì	No	In parte
• Lo stile espositivo è adeguato all'età degli alunni	Sì	No	In parte
• Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli alunni	Sì	No	In parte
• La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli alunni	Sì	No	In parte
Aspetti disciplinari	Sì	No	In parte
• Le discipline sono esposte in modo organico e coerente	Sì	No	In parte
• L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	Sì	No	In parte
• É corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	Sì	No	In parte
• Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	Sì	No	In parte
Aspetto metodologico	Sì	No	In parte
• Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	Sì	No	In parte
• Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	Sì	No	In parte
• Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	Sì	No	In parte
• Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	Sì	No	In parte
• Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	Sì	No	In parte
• É integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	Sì	No	In parte

• Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	Sì	No	In parte
• È riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	Sì	No	In parte
• Sono riportati i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi indicati.	Sì	No	In parte
Impostazione del testo			
• Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	Sì	No	In parte
• Il peso del testo è adeguato	Sì	No	In parte
• Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che posano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	Sì	No	In parte
• Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	Sì	No	In parte
Atro :	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Segnare con una X la voce che si vuol indicare

Pertanto, poiché il giudizio complessivo è positivo se ne propone l'ADOZIONE al collegio dei docenti.

Gli insegnanti dichiarano di aver preso in esame tutti i testi pervenuti in visione nelle linee di legge.

Data, _____

Firma dei docenti

VISTO :
IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE
via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel/fax 0825-666033
cod. fiscale 9208816640 cod. meccanografico: AVIC88300E
e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

SCHEDA PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Scuola _____

PROPOSTA DI ADOZIONE

per la classe

prima seconda terza sez. _____

Disciplina _____

esaminato il seguente testo

Titolo: _____ Volume _____

Editore: _____ Prezzo _____

Codice:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato ai vigenti programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al P.O.F.	SI	NO	in parte
Natura e forme dell'esposizione	SI	NO	in parte
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli studenti	SI	NO	in parte
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Aspetti disciplinari			
Le discipline sono esposte in modo organico e coerente	SI	NO	in parte
L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	SI	NO	in parte
E'corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	SI	NO	in parte
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	SI	NO	in parte
Aspetto metodologico			
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	SI	NO	in parte
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	SI	NO	in parte

Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	SI	NO	in parte
Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	SI	NO	in parte
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	SI	NO	in parte
E' integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	SI	NO	in parte
Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	SI	NO	in parte
E' riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	SI	NO	in parte
Sono riportati i criteri per la verifica del sapere del saper fare correlati agli obiettivi indicati	SI	NO	in parte
Impostazione del testo			
Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	SI	NO	in parte
Il costo del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Il peso del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che possano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	SI	NO	in parte
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	SI	NO	in parte

Pertanto il giudizio complessivo è:

- insufficiente (solo per i testi da non confermare)
- sufficiente buono ottimo

Data _____

Nome e Cognome	Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
 scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE
 via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel/fax 0825-666033
 cod. fiscale 9208816640 cod. meccanografico: AVIC88300E
 e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

SCHEMA PER LA RICONFERMA DEI LIBRI DI TESTO

Scuola _____

per la classe

seconda terza sez. _____

Disciplina _____

esaminato il seguente testo

Titolo: _____ **Volume** _____

Editore: _____ **Prezzo** _____

Codice:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESPRIMONO LA SEGUENTE VALUTAZIONE

Adeguatezza ai programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato ai vigenti programmi	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente	SI	NO	in parte
Il testo è risultato adeguato al P.O.F.	SI	NO	in parte
Natura e forme dell'esposizione	SI	NO	in parte
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli studenti	SI	NO	in parte
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli studenti	SI	NO	in parte
Aspetti disciplinari			
Le discipline sono espone in modo organico e coerente	SI	NO	in parte
L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico	SI	NO	in parte
E'corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente	SI	NO	in parte
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline	SI	NO	in parte
Aspetto metodologico			
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali	SI	NO	in parte
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo	SI	NO	in parte
Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina	SI	NO	in parte

Sollecita l'acquisizione di u personale metodo di studio	SI	NO	in parte
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti	SI	NO	in parte
E' integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	SI	NO	in parte
Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo	SI	NO	in parte
E' riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	SI	NO	in parte
Sono riportati i criteri per la verifica del sapere del saper fare correlati agli obiettivi indicati	SI	NO	in parte
Impostazione del testo			
Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità	SI	NO	in parte
Il costo del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Il peso del testo è adeguato	SI	NO	in parte
Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che possano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici	SI	NO	in parte
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	SI	NO	in parte

Pertanto il giudizio complessivo è:

- insufficiente (solo per i testi da non confermare)
- sufficiente buono ottimo

Data _____

Nome e Cognome	Firma